

# **[ 2020-2 KUPT Program Guide ]**

<b>1. KUPT Program Guide .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Tutor Application Guide .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Tutee Application Guide .....</b>	<b>5</b>
<b>4. KU Learning story .....</b>	<b>7</b>

**\*Due to Korea University's Social Distancing policy for COVID-19, 2020-2 KUPT tutoring will be offered online. However, in-person tutoring sessions may be available according to further developments.**

## 1. KUPT Program Guide

### \* What is KUPT(Korea University Peer Tutoring)?

KUPT(Korea University Peer Tutoring) Program is a type of cooperative learning supporting program, aiming for effective learning, getting help from peers(senior or classmate), not from professors. This program is divided into four parts : General Courses Tutoring, English-Mediated Course Skills Tutoring(EMC), On-Demand Tutoring(ODT), and Special group Tutoring.

구분	내용
General Courses Tutoring (일반과목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Tutoring for regular undergraduate Course(1:1 or 1:3). Tutors participating more than 16 hours will be issued a certificate.</li> <li>▷ Tutor Training               <ul style="list-style-type: none"> <li>- KU learning profile examination and method of writing for tutoring Curriculum.</li> </ul> </li> </ul>
English-Mediated Course Skills Tutoring (EMC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Tutoring for English-Mediated Course Skills(Writing, Debate Presentation-1:1 or 1:2). Tutors participating more 16 hours will be issued a certificate.               <ul style="list-style-type: none"> <li>*In the case of 'Debate' courses, tutors can have 4~6 tutees due to the nature of the subject.</li> </ul> </li> <li>▷ Requirements for EMC tutors include the following; application, English essay evaluation, English interview.               <ul style="list-style-type: none"> <li>(*An Interview will be conducted only when necessary.)</li> </ul> </li> <li>▷ Tutor Training               <ul style="list-style-type: none"> <li>- KU learning profile examination and method of writing for tutoring Curriculum.</li> </ul> </li> <li>▷ Writing Tutoring               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focusing on academic English writing</li> <li>- Except for TOEFL, Cover Letter, etc.</li> </ul> </li> <li>▷ Discussion &amp; Debate Tutoring               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Training for Debate Skills used in English-Mediated Course</li> </ul> </li> <li>▷ Presentation Tutoring               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Training for Presentation Skills used in English-Mediated Course</li> </ul> </li> </ul>
On-demand Tutoring (ODT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Customized tutoring that reflects the needs of learners</li> <li>▷ Students who have difficulties in a specific subject can voluntarily organize an group(※ <b>Each group should be composed of more than 2 students</b>)</li> <li>▷ Tutoring for regular undergraduate Course(1:1 or 1:3),               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Tutors participating more than 16 hours will be issued a certificate.</li> <li>※ Once ODT applications are submitted, the Center for Teaching and Learning will recruit the appropriate tutor for your request.</li> </ul> </li> </ul>

Inquiry: Tel.(02-3290-1577), E-mail(kuctl@korea.ac.kr)

구분	내용
<p style="text-align: center;"><b>Special Group Tutoring</b></p>	<p>▷ Tutoring for international students or students on academic probation. It aims at boosting competency for EAP(English for Academic Purposes) and regular undergraduate courses.</p> <p>※ Once tutee applications are submitted, the Center for Teaching and Learning will recruit the appropriate tutor for your request.</p>

Through this program, tutees can acquire know-how of the specific subject or English learning and improve learning comprehension. As for tutors, students can improve expertise, leadership, and communication skills in the specific subject or English. Tutors participating more than 16 hours will be issued a certificate.

\* Program Schedule (2020-Fall Semester)

주요 일정	기간	내용
Tutor Recruiting	July 23 (Tues) ~ August 9 (Sun)	General Course / EMC Skills Tutor Recruitment
	August 12 (Wed)~ August 24 (Mon)	On-Demand Tutor Recruitment
Tutee Recruiting	July 23 (Thu) ~ August 9 (Sun)	On-Demand Tutee Recruitment
	August 12 (Wed)~ August 24 (Mon)	General Course / EMC Skills Tutee Recruitment
Tutor Selection	August 12 (Wed)	General Course / EMC Skills
	August 25 (Tues)	On-demand
Tutor Training	August 27 (Thurs)	Training the learning strategies for tutoring
Orientation	September 11 (Wed)	Announcement, First meeting between tutor and tutee
Period of Activity	September 14 (Mon) ~ December 11 (Fri)	14 Weeks
Interim Meeting	November 3 (Tues), November 5 (Thurs)	Sharing tutoring progress and opinions
Final Briefing Session	December 22 (Tues)	Presenting certificates(Tutors) Awarding for excellent tutors, tutees.

※ Tutor : **should attend** all events "Tutor Training, Orientation, Interim Meeting, Final Briefing Session"

※ Tutor will receive **1 additional activity hour** for attendance for **each event** listed above.

## 2. Tutor Application Guide

### 1) Qualifications

- General Course : Undergraduate or graduate students who has completed a specific regular undergraduate course and received an A or A+.
- EMC : Undergraduate or graduate students who are confident in English tutoring
- ※ In the case of EMC tutor selection, your application and English essay (Free Topic) are evaluated first, and interviews will be proceeded only if necessary.
- Only for students from Seoul campus

### 2) How to Apply

- General Course, EMC Tutor Application : Login to CTL homepage(<http://ctl.korea.ac.kr>) with KUPID ID → Click '학습지원' on the top menu bar → Click 'KUPT 학습공동체' → Click '일반과목/EMC/On Demand Tutor'-'신청 및 확인' → Upload the application



### 3) Required Documents

- **General Course Tutoring / EMC Tutoring**
- ① **(Common) Application**
- ② **(Common) Transcript (Original/ Scan file/ or screenshot of 'transcript of courses completed'(all courses included))**
- ③ **(Only for EMC applicants) an English Essay(Free Topic)**

### 4) Notice on Application

- Please check the level of tutee that you expect (Advanced, Intermediate, Basic).
- Please check the number of tutees that is acceptable (1 to 10).
- Please check if you can accept International students as tutees.
- Students can apply for a maximum of two subjects(courses) per person.
- If the course is divided into 'Beginner' and 'Intermediate', you can apply to teach 'Beginner', even if you have completed only 'Intermediate' course.
- Only undergraduate or graduate students from Seoul campus can apply.

### 5) Benefits for Tutors

- Activity subsidies
- Certificate(English ver.) will be issued only for tutors participating more than 16 hours
- Recommendation letter for employment and graduate school (only for Outstanding Tutors, after completion of the program).
- Awards and rewards for Outstanding Tutors / Groups

### 3. Tutee Application Guide

#### 1) Qualifications

- On-Demand Tutoring : Students who have difficulties in a specific subject. Students can voluntarily organize an group and apply for On-demand tutoring. Each group should be composed of **more than 2 students**. (※ 'Statement of purpose' is needed when group is composed of less than two peoples)
  - Special Group Tutoring : International students or students on academic probation who have difficulties in a specific subject.
- ※ However, if there are too many tutee applicants compared to the number of tutors, tutee selection may be limited.

#### 2) How to Apply

- On-Demand, Special Subject Tutee
- : Login to CTL homepage(<http://ctl.korea.ac.kr>) with KUPID ID → Download necessary application form from the 'Notice' board. → Fill out the application form and upload it on the homepage



#### 3) Required Documents

PART	Required documents
On-Demand Tutoring	① Application ② Transcript (Original/ Scan file/ or the image capture of the 'transcript of courses completed'(all courses included)) ③ Course Registration Details(an capture image) for this Semester
Special Group Tutoring	** Additional submissions for ODT applicants ④ Statement for Reasons(Only if group is less than 2 students)

#### 4) Notice on Application

- Students can apply for a maximum of two subjects(courses) per person.
  - Each application form should contain only one subject.
  - If you want to apply On-Demand Tutoring, please apply as a Group (2 or more students)
- ※ Individual applicants must submit a "Statement of Purpose" explaining reasons for lack of students
- Only undergraduate students from Seoul campus can apply.

## **5) Notice on Tutee Activity**

### **① Participation in tutor events**

- Attendance for 'Orientation' and 'Final Briefing Session' are mandatory.

### **② Restriction of participation (for unfaithful tutees)**

- Lack of enthusiastic participation such as constant tardiness or more than 3 absences may result in restriction of tutoring participation, which will be decided by each tutor.
- Such behavior may result in restrictions from all learning programs offered by CTL.

### **③ Benefits for active participation**

- Tutees who actively participate in tutoring sessions may be selected and awarded as Outstanding Tutees or Excellent Groups.

### **④ Weekly Activity Report Submission (Mandatory)**

- Tutees must upload Activity Report('Self-Reflection Report') to the KUPT Blackboard Community once a week.

### **⑤ No drop out after matching**

- After the Tutor-Tutee Matching is complete, you can not drop out.

### **⑥ Exclusion from document screening (Insufficient Applications)**

- Insufficient documents can be excluded from the document screening.

## 4. KU Learning Story

### 1) Tutor Learning Story

#### - 2020-1 일반과목 <지적재산권법개론> 튜터

법에 관심이 많은 학생으로서, 가장 재미있게 공부했던 법인 지적재산권법개론의 튜터가 되는 경험은 그 자체만으로도 의미 있었습니다. 우선 지식적인 측면에서 **재능 나눔을 통해서 다른 누군가에게 도움이 된다**는 경험은 매우 보람있고 뜻깊었습니다. 핵심적인 사항을 위주로 튜터링을 진행하면서 당시 **제가 공부할 때에는 잘 보이지 않았던 부분들을 제 스스로도 다시 이해할 수 있는 계기 또한 되었던 것 같습니다.**

이번 학기에 온라인으로 튜터링을 진행하면서 소통하고 교류할 수 있는 기회가 줄어들었고, 사실상 지식 공유나 Q&A 세션을 통한 질의응답과 같은 부분밖에 이루어지지 않아서 튜터링에 참여했던 모든 구성원들이 서로 친밀감을 느끼기는 어려웠다고 생각합니다. 그러나 생각보다 튜터 인원이 많아서 오프라인 미팅을 위한 시간을 함께 맞춰보기가 어려웠을 것 같은데 이시성이 보장된다는 점에서 온라인 튜터링이 편하지 않았나 하는 생각이 듭니다.

#### - 2020-1 일반과목 <계량경제학 1> 튜터

우선 온라인으로 무언가를 진행하는 경험 자체가 저에게는 큰 성과입니다. 저는 평상시에 기계와 친하지도 않아서 다양한 프로그램을 사용하지 않던 학생이었는데, 이번에 저에게 가장 잘 맞는 플랫폼을 찾는 과정에서 다양한 프로그램들과 친해진 것이 큰 성과라고 생각합니다. 또한, 과목에 대한 이해의 깊이가 깊어졌습니다. 저는 제가 이번 학기에 튜터링 과목의 다음 단계라고 볼 수 있는 수업인 계량경제학2를 수강했습니다. **제가 잘못 알고 있었지만 너무 당연히 알고 있다고 생각했던 개념을 튜터링을 준비하는 과정에서 바로잡을 수 있었고, 튜티들의 질문에 대한 답변을 준비하는 과정에서 제가 계량경제학1을 수강할 당시 이해하는 것을 포기했던 부분들을 공부하여 이해할 수 있었습니다.** 마지막으로, 튜터링이 인내심을 기른 기회가 되었다고 생각합니다. 실시간 튜터링 시작 전에 개인사정으로 튜터링에 참여할 수 없다고 미리 말한 튜티들은 그룹 토론방에 댓글을 남기면 출석을 인정해주었습니다. 그런데 오늘까지 댓글 달겠다고 말해놓고 댓글을 달지 않은 경우가 5월 한 달간 지속되었는데, 저는 제 튜티에게 결석 처리를 하고 싶지 않아서 토요일마다 댓글을 달아달라는 연락을 보냈습니다. 한다고 말을 하고 하지 않을 때마다 답답했지만 참았던 경험이 **제가 인내심을 기를 수 있게 해주었다고 생각합니다.**

#### - 2020-1 일반과목 <국제무역론> 튜터

튜터링을 진행할 때 **처음 배우는 사람의 입장에서 생각하는 법을 배웠습니다.** 튜터로서 저는 그 내용에 대해 전반적으로 대부분 아는 상태이고, 튜티들은 처음 배우는 것이기에 처음에는 이걸 왜 이해 못하지?라는 생각이었다가 나중에 갈수록 계속 생각이 바뀌어 튜터링 중반쯤부터 어떤 부분에서 어떤 질문이 나오겠구나와 같은 생각을 할 수 있게 되었습니다. 튜티들의 입장에서 어떤 부분이 필요하고, 어떤 부분이 어려운지를 파악할 수 있게 되었고 이를 튜터링에 적극적으로 활용했던 것 같습니다.

튜터링 지원 목적이 **대인관계능력 개선의 목적도 있었고 이도 어느정도 달성했다고 생각합니다.** 소심한 성격을 가지고 있는 저로서 이를 개선하기 위해 일부로 대면하는 일을 골라 하는데 튜터링도 많은 도움이 되었습니다. 온라인으로 진행했기에 그런 어려움이 조금 적기는 했으나 그래도 튜티들을 이끌어줘야한다는 일종의 책임감을 가지고 있었고, 이들을 끝까지 따라오게 하기 위해 여러 방법을 시도함으로써 사람을 다룰 때 어떤 방법을 이용하는 것이 좋은지를 알게 되었습니다.

## 2) Tutee Learning Story

### - 2020-1 일반과목 <영어통역과번역> 튜티

튜터링에 참여하면서 가장 중요한 점은 **더 배우고자 하는 부분을 정확히 파악하는 것이라고 생각합니다.** 교수님과 학생의 형식적인 수업이 아니라 **나이가 비슷한 튜터와 함께 배워나가는 것이기 때문에 자신이 수업을 통해 얻고자 하는 바를 명확히 알고 수업에 임하는 것이 중요합니다.** 이를 통해 튜터링 도중 질문도 활발하게 하며 부족한 부분을 메꿔 나갈 수 있고, 수업을 통해서 추가적으로 배우고 싶은 것이 있다면 심도 있게 다룰 수도 있습니다.

### - 2020-1 일반과목 <면역학> 튜티

우선 평소 튜터링 수업에는 꾸준히 참석하고, 그 시간만큼은 집중하였습니다. 우선 튜터링에 임하기 전에 일반 수업을 성실히 들음으로써 전반적 내용을 이해했습니다. 그 뒤 튜터링에서 튜터님이 강조하신 부분은 메모하고, 튜터링이 끝나면 메모한 내용을 토대로 한번 더 복습하였습니다. 이렇게 수업 내용을 3번씩 공부하면 **어려운 내용도 잘 이해할 수 있고, 암기가 필요한 내용이더라도 시험에 들어가기 전에 편하게 암기할 수 있었습니다.**

이중전공생이었기 때문에 교수님의 수업만으로는 이해하기 힘든 부분이 많았습니다. 그러나 튜터링에 참여하면 해당 수업을 들으신 튜터님의 조언이 있기 때문에 어려운 내용을 극복하는데 도움이 되었습니다. 덕분에 면역학이라는 이해와 암기가 모두 필요한 과목을 재밌게 공부할 수 있었습니다. 또한, 좋은 학점을 받을 수도 있었습니다. **성실하게 튜터링에 임하면 그만큼 좋은 결과가 나온다고 생각합니다.**

### - 2020-1 EMC 과목 <Writing> 튜티

코로나 때문에 수업을 들으면서도 내가 잘하고 있는 게 맞나, 하는 의심이 자꾸만 들었는데 튜터링에 참여한 이 수업에서는 그런 의문이 들지 않았습니다. 모든 것이 낯선 한 학기였지만 그래도 잘 적응해낼 수 있도록 튜터링 활동이 많은 도움이 되었습니다.

헌법 수업은 교수님이 녹음 파일을 올려주는 방식으로 수업을 진행하였는데, 자칫하면 미루고 미루다 돌이킬 수 없는 지경이 될 수도 있었습니다. **하지만 튜터링을 했기 때문에 페이스를 잃지 않고 꾸준하게 공부해나갈 수 있었습니다. 덕분에 기대했던 성적을 받을 수 있었습니다.**

이번에 진행되었던 온라인 튜터링의 장점은 시간적 자유도가 매우 높았다는 것입니다. 초반에는 실시간 스트리밍을 통해 했고, 중반 이후에는 튜터님께서 영상을 업로드 해주는 방식으로 튜터링을 진행했습니다. 두 방식 모두 장소의 제약이 별로 없었기 때문에 시간을 효율적으로 활용할 수 있었습니다. 이해가 되지 않는 부분에서는 잠시 멈췄다가 다시 들어볼 수 있었던 점도 좋았습니다. 다만 한학기동안 많은 도움을 받은 튜터님을 한번도 직접 뵈지 못했다는 점은 많이 아쉽네요.

### - 2020-1 EMC 과목 <Writing> 튜티

먼저 지금까지는 **모호하게 느껴졌던 영어 작문에 대한 두려움이 없어졌다는 것이 가장 큰 성과인 것 같습니다.** 글을 쓸 때, 지금까지는 저의 감에 의존해서 썼다면 지금은 튜터님이 가르쳐주신 작문을 틀을 바탕으로 보다 논리적이고 정확한 글을 쓸 수 있을 것 같습니다. 또한, 튜터님이 제가 부족하다고 느끼는 부분(어휘, 패러프레이징)에 대해 참고할 수 있는 사이트를 공유해주셔서 혼자 공부하면서 이 부분을 해결할 수 있을 것 같습니다.

어려운 상황 속에서도 모든 수업에 성실히 임해주신 튜터에게 정말 고맙습니다. 제일 감동받았던 것은 **튜터링이 단순히 무작정 진행되는 것이 아니라, 튜터님이 꼼꼼하게 만든 자료를 통해 이루어진다는 점입니다.** 수업에서도 수업 전에도 성실하게 수업을 준비하고 이끌어준 튜터에게 정말 감사합니다.