

【 2020-2 KUPT 프로그램 신청 안내 】

1. KUPT 프로그램 안내	1
2. Tutor 지원 안내	3
3. Tutee 지원 안내	4
4. KU Learning story	6

*** 고려대학교 코로나 19 대응 지침에 따라 개인 간 거리 두기를 위해 2020-2 튜터링 프로그램은 온라인 방식으로 진행됩니다. 추후 사회적 상황에 따라 면대면 튜터링 전환이 가능합니다.**

1. KUPT 프로그램 안내

* KUPT(Korea University Peer Tutoring)란?

KUPT(Korea University Peer Tutoring) 프로그램은 협동학습 지원 프로그램의 일환으로, 교수가 아닌 또래의 선배나 동기에게 도움을 받아 효과적인 학습을 도모하는 프로그램입니다. 본 프로그램은 일반과목 Tutoring, English-Mediated Course Skills Tutoring(EMC), 그리고 On-Demand Tutoring(ODT)으로 나뉘어 진행됩니다.

구분	내용
일반과목 Tutoring	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학부 정규 교과목에 대한 1:1(혹은 1:3) 튜터링으로, 16시간 이상 활동한 튜터에게는 활동 인증서 발급 ▷ 튜터 트레이닝 실시 <ul style="list-style-type: none"> - KU 학습프로파일 검사 및 튜터링 커리큘럼 작성법
English-Mediated Course Skills Tutoring (EMC)	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 영어강의(EMC) 수강의 기본 스킬인 영작, 토론, 프레젠테이션에 대한 1:1(혹은 1:2) 튜터링으로 16시간 이상 활동한 튜터에게는 활동 인증서 발급 <ul style="list-style-type: none"> *Debate의 경우는 분야의 특성상 튜터 1인당 4~6명의 튜티 담당 ▷ 튜터 선발 시, 신청서, 영어면접, Essay 평가(*면접은 필요시 진행) ▷ 튜터 트레이닝 실시 <ul style="list-style-type: none"> - KU 학습프로파일 검사 및 튜터링 커리큘럼 작성법 ▷ Writing Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - Academic English Writing에 초점 - 토플, 자기소개서 작성 등은 제외 ▷ Discussion & Debate Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - 영강에서 활용되는 영어 토론 스킬 훈련 ▷ Presentation Tutoring <ul style="list-style-type: none"> - 영강에서 활용되는 영어 프레젠테이션 스킬 훈련
On-demand Tutoring (ODT)	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학습자들의 요구를 반영한 맞춤형 튜터링 ▷ 특정 과목에 어려움을 겪는 학생들이 자발적으로 2인 이상의 그룹을 형성(※ 반드시 2인 이상이 모여 그룹을 만든 후 신청) ▷ 학부 정규 교과목에 대한 튜터링으로, 16시간 이상 활동한 튜터에게 활동 인증서 발급 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청 시 해당 과목으로 KUPT를 진행할 수 있도록 Tutor 모집을 도와드립니다.
특별대상 Tutoring	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 유학생, 학사경고생 등을 대상으로 영강 수강능력(EAP: English for Academic Purposes) 및 어려워하는 교과목에 대한 튜터링을 제공하는 튜터링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ※ 신청 시 해당 과목으로 KUPT를 진행할 수 있도록 Tutor 모집을 도와드립니다.

또래튜터링 프로그램을 통하여 Tutee는 해당교과 및 영어 학습에서 필요한 학습노하우를 습득하고 학습이해도를 향상시킬 수 있으며, Tutor의 경우 해당교과 및 영어에 대한 전문성과 리더십, 커뮤니케이션 능력을 향상시킬 수 있습니다. 또한, **16시간 이상** 활동한 Tutor들에게는 **활동 인증서**를 발급해드리고 있습니다.

1. 프로그램 일정 (2020-2학기)

주요 일정	기간	내용
튜터(Tutor) 모집	7월 23일(목) ~ 8월 9일(일)	일반과목/EMC Skills 튜터 모집
	8월 12일(수) ~ 8월 24일(월)	On-Demand 튜터 모집
튜티(Tutee) 모집	7월 23일(목) ~ 8월 9일(일)	On-Demand 튜티 모집
	8월 12일(수) ~ 8월 24일(월)	일반과목/EMC Skills 튜티 모집
튜터 선발	8월 12일(수)	일반과목/EMC Skills
	8월 25일(화)	On-Demand
튜터 트레이닝	8월 27일(목)	튜터링 진행에 필요한 학습전략 제공
오리엔테이션	9월 11일(금)	공지사항 안내 및 튜터-튜티 첫 만남
활동기간	9월 14일(월) ~ 12월 11일(금)	튜터링 진행-14주간 진행
중간모임	11월 3일(화), 11월 5일(목)	튜터링 진행 상황 및 의견 공유
최종보고회	12월 22일(화)	활동인증서 수여 및 우수 튜터, 튜티 시상

※ Tutor : 모든 행사 "Tutor 트레이닝, 오리엔테이션, 중간모임, 최종보고회" **필수 참여**

※ Tutor 트레이닝과 중간모임에 참석 시 각각 **활동시간 1시간** 추가로 인정

2. Tutor 지원 안내

1) 지원자격

- 일반과목 : 해당 과목을 이수하여 A 이상의 학점을 받은 학부생/대학원생
- EMC : 영어 Tutoring에 자신 있는 학부생/대학원생
※ EMC Tutor 선발의 경우, 지원자가 제출한 지원서와 영문 Essay(자유주제)로 1차 평가를 진행하며 부차적인 평가가 필요하다고 판단 시 간단한 전화 영어 인터뷰가 진행될 예정
- 서울 캠퍼스 소속 학생에 한함

2) 신청방법

- 일반과목, EMC 튜터 신청 : 교수학습개발원 홈페이지(ctl.korea.ac.kr)에 포털 아이디로 로그인 → 상단 메뉴의 학습지원 클릭 → KUPT 학습공동체 → 일반과목/EMC/유학생 Tutor 신청 및 확인 클릭 → 제출 서류 업로드



3) 제출 서류

- 일반과목 Tutoring / EMC Tutoring
 - ① (공통) 신청서
 - ② (공통) 성적증명서 (원본, 스캔파일 혹은 포털 전체 성적 캡처본)
 - ③ (EMC 지원자만 해당) 영문 Essay 한 부 (자유주제)

4) 신청 시 주의사항

- 튜티의 상 · 중 · 하 수준별 선택 지원 가능
- 튜티의 참여인원수를 최소 1인부터 최대 10인 이상까지 선택 지원 가능
- 영어권, 중국어권 혹은 그 외의 언어권 유학생 튜티 교수 가능 여부 선택
- 한 사람당 최대 두 과목(분야)까지 지원 가능
- Tutoring 희망 과목이 초급 · 중급으로 나뉘어 있는 경우, 중급 과목만 이수하였더라도 지원 자격에 충족된다면 초급 과목 Tutor로 지원 가능
- 서울 캠퍼스 소속 학부생, 대학원생에 한하여 지원 가능
- **실시간 중계 방식의 온라인 튜터링을 권장**하며, 코로나19 진행 상황 및 튜터링 참여 구성원의 합의에 따라 면대면 튜터링 전환 가능

5) 튜터 혜택

- 소정의 활동비 지원
- 16시간 이상 활동 시 활동 인증서 발급(영문)
- 취업, 대학원 진학 시 추천서 발급 (튜터링 완료 후 우수 튜터에 한하여 요청限)
- 우수 튜터, 우수 그룹 시상 및 포상

문의: 전화(02-3290-1577), 메일(kuctl@korea.ac.kr)

3. Tutee 지원 안내

1) 지원자격

- On-Demand Tutoring : 서울 캠퍼스 소속 학부생으로 특정 과목에 대해 어려움을 겪고 있는 학생 최소 2인 이상이 팀을 형성하여 지원 (※2인 미만일 경우 사유서 제출)
- 특별대상 : 서울 캠퍼스 소속 학부생으로 특정 과목에 대해 어려움을 겪고 있는 유학생, 장애학생 또는 학사 경고생 지원 가능

※ 단, Tutor 인원내 비해 Tutee 신청자가 많은 경우 Tutee 선발에 제한이 있을 수 있습니다.

2) 신청방법

- On-Demand, 특별대상 튜티 신청 방법
: 교수학습개발원 홈페이지(ctl.korea.ac.kr)에 포털 아이디로 로그인 → 상단 메뉴의 학습지원 클릭 → KUPT 학습공동체 → ON-DEMAND Tutee 신청 및 확인 클릭 → 제출 서류 업로드
: 그룹 대표 1인이 작성 후 제출



3) 제출 서류

구분	제출 서류
일반과목	① 신청서 ② 성적증명서 (원본, 스캔파일 또는 학번포함 해당과목 성적 캡처 파일) ③ 이번 학기 수강신청내역 캡처 파일 ** ODT 추가제출 ④ 사유서(2인 미만일 경우만 해당)
EMC	
ODT	
특별대상	

4) 신청 시 주의사항

- 한 사람당 최대 두 과목(분야)까지 지원 가능 (일반과목, EMC, On-Demand 구분 없음)
- 한 지원서 내에 한 과목(분야)씩 지원 가능
- On-Demand Tutoring에 신청하고자 하는 학생들은 필히 2인 이상의 팀을 구성해야 지원 가능
- ※ 2인 미만일 경우 사유서 제출
- 서울 캠퍼스 소속 학생만 지원 가능

5) Tutee 활동 유의사항

① 행사참여

- 전체 오리엔테이션과 최종보고회는 반드시 참석하시기 바랍니다.

② 불성실한 Tutee의 참여제한

- Tutoring에 3회 이상 결석하거나 잦은 지각 등의 불성실한 태도가 계속될 경우 담당 Tutor의 권한으로 Tutoring 참여에 제한을 받으실 수 있습니다.
- 교수학습개발원에서 진행되는 모든 학습 프로그램에 제한을 받으실 수 있습니다.

③ 활동 참여율에 따른 혜택

- Tutoring 및 행사 참여율 등을 바탕으로 성실히 참여한 Tutee들에게는 우수Tutee, 우수 Tutoring 모임 등의 선정이 이루어지며 이에 따른 다양한 부상이 수여됩니다.

④ 활동일지 의무 제출

- Tutoring을 마치고 난 후 공부한 내용('자아성찰 보고서')을 주1회 KUPT 블랙보드 커뮤니티에 업로드 해야 합니다.

⑤ 매칭 후 중도포기 불가

- Tutor-Tutee 매칭 후에는 중도포기를 할 수 없습니다.

⑥ 불성실한 Tutee 신청서 제출 시 심사 제외

- Tutee 신청서를 불성실하게 작성하는 경우 Tutee 선정 심사에서 제외됩니다.

4. KU Learning Story

1) Tutor Learning Story

- 2020-1 일반과목 <지적재산권법개론> 튜터

법에 관심이 많은 학생으로서, 가장 재미있게 공부했던 법인 지적재산권법개론의 튜터가 되는 경험은 그 자체만으로도 의미 있었습니다. 우선 지식적인 측면에서 **재능 나눔을 통해서 다른 누군가에게 도움이 된다**는 경험은 매우 보람있고 뜻깊었습니다. 핵심적인 사항을 위주로 튜터링을 진행하면서 당시 **제가 공부할 때에는 잘 보이지 않았던 부분들을 제 스스로도 다시 이해할 수 있는 계기 또한 되었던 것 같습니다.**

이번 학기에 온라인으로 튜터링을 진행하면서 소통하고 교류할 수 있는 기회가 줄어들었고, 사실상 지식 공유나 Q&A 세션을 통한 질의응답과 같은 부분밖에 이루어지지 않아서 튜터링에 참여했던 모든 구성원들이 서로 친밀감을 느끼기는 어려웠다고 생각합니다. 그러나 생각보다 튜터 인원이 많아서 오프라인 미팅을 위한 시간을 함께 맞춰보기가 어려웠을 것 같은데 이시성이 보장된다는 점에서 온라인 튜터링이 편하지 않았나 하는 생각이 듭니다.

- 2020-1 일반과목 <계량경제학 1> 튜터

우선 온라인으로 무언가를 진행하는 경험 자체가 저에게는 큰 성과입니다. 저는 평상시에 기계와 친하지도 않아서 다양한 프로그램을 사용하지 않던 학생이었는데, 이번에 저에게 가장 잘 맞는 플랫폼을 찾는 과정에서 다양한 프로그램들과 친해진 것이 큰 성과라고 생각합니다. 또한, 과목에 대한 이해의 깊이가 깊어졌습니다. 저는 제가 이번 학기에 튜터링 과목의 다음 단계라고 볼 수 있는 수업인 계량경제학2를 수강했습니다. **제가 잘못 알고 있었지만 너무 당연히 알고 있다고 생각했던 개념을 튜터링을 준비하는 과정에서 바로잡을 수 있었고, 튜티들의 질문에 대한 답변을 준비하는 과정에서 제가 계량경제학1을 수강할 당시 이해하는 것을 포기했던 부분들을 공부하여 이해할 수 있었습니다.** 마지막으로, 튜터링이 인내심을 기른 기회가 되었다고 생각합니다. 실시간 튜터링 시작 전에 개인사정으로 튜터링에 참여할 수 없다고 미리 말한 튜티들은 그룹 토론방에 댓글을 남기면 출석을 인정해주었습니다. 그런데 오늘까지 댓글 달겠다고 말해놓고 댓글을 달지 않은 경우가 5월 한 달간 지속되었는데, 저는 제 튜티에게 결석 처리를 하고 싶지 않아서 토요일마다 댓글을 달아달라는 연락을 보냈습니다. 한다고 말을 하고 하지 않을 때마다 답답했지만 참았던 경험이 **제가 인내심을 기를 수 있게 해주었다고 생각합니다.**

- 2020-1 일반과목 <국제무역론> 튜터

튜터링을 진행할 때 **처음 배우는 사람의 입장에서 생각하는 법을 배웠습니다.** 튜터로서 저는 그 내용에 대해 전반적으로 대부분 아는 상태이고, 튜티들은 처음 배우는 것이기에 처음에는 이걸 왜 이해 못하지?라는 생각이었다가 나중에 갈수록 계속 생각이 바뀌어 튜터링 중반쯤부터 어떤 부분에서 어떤 질문이 나오겠구나와 같은 생각을 할 수 있게 되었습니다. 튜티들의 입장에서 어떤 부분이 필요하고, 어떤 부분이 어려운지를 파악할 수 있게 되었고 이를 튜터링에 적극적으로 활용했던 것 같습니다.

튜터링 지원 목적이 **대인관계능력 개선의 목적도 있었고 이도 어느정도 달성했다고 생각합니다.** 소심한 성격을 가지고 있는 저로서 이를 개선하기 위해 일부로 대면하는 일을 골라 하는데 튜터링도 많은 도움이 됐습니다. 온라인으로 진행했기에 그런 어려움이 조금 적기는 했으나 그래도 튜티들을 이끌어줘야한다는 일종의 책임감을 가지고 있었고, 이들을 끝까지 따라오게 하기 위해 여러 방법을 시도함으로써 사람을 다룰 때 어떤 방법을 이용하는 것이 좋은지를 알게 됐습니다.

2) Tutee Learning Story

- 2020-1 일반과목 <영어통역과번역> 튜티

튜터링에 참여하면서 가장 중요한 점은 더 배우고자 하는 부분을 정확히 파악하는 것이라고 생각합니다. 교수님과 학생의 형식적인 수업이 아니라 나이가 비슷한 튜터와 함께 배워나가는 것이기 때문에 자신이 수업을 통해 얻고자 하는 바를 명확히 알고 수업에 임하는 것이 중요합니다. 이를 통해 튜터링 도중 질문도 활발하게 하며 부족한 부분을 메꿔 나갈 수 있고, 수업을 통해서 추가적으로 배우고 싶은 것이 있다면 심도 있게 다룰 수도 있습니다.

- 2020-1 일반과목 <면역학> 튜티

우선 평소 튜터링 수업에는 꾸준히 참석하고, 그 시간만큼은 집중하였습니다. 우선 튜터링에 임하기 전에 일반 수업을 성실히 들음으로써 전반적 내용을 이해했습니다. 그 뒤 튜터링에서 튜터님이 강조하신 부분은 메모하고, 튜터링이 끝나면 메모한 내용을 토대로 한번 더 복습하였습니다. 이렇게 수업 내용을 3번씩 공부하면 어려운 내용도 잘 이해할 수 있고, 암기가 필요한 내용이라도 시험에 들어가기 전에 편하게 암기할 수 있었습니다.

이중전공생이었기 때문에 교수님의 수업만으로는 이해하기 힘든 부분이 많았습니다. 그러나 튜터링에 참여하면 해당 수업을 들으신 튜터님의 조언이 있기 때문에 어려운 내용을 극복하는데 도움이 되었습니다. 덕분에 면역학이라는 이해와 암기가 모두 필요한 과목을 재밌게 공부할 수 있었습니다. 또한, 좋은 학점을 받을 수도 있었습니다. 성실하게 튜터링에 임하면 그만큼 좋은 결과가 나온다고 생각합니다.

- 2020-1 EMC 과목 <Writing> 튜티

코로나 때문에 수업을 들으면서도 내가 잘하고 있는 게 맞나, 하는 의심이 자꾸만 들었는데 튜터링에 참여한 이 수업에서는 그런 의문이 들지 않았습니다. 모든 것이 낯선 한 학기였지만 그래도 잘 적응해낼 수 있도록 튜터링 활동이 많은 도움이 되었습니다.

헌법 수업은 교수님이 녹음 파일을 올려주는 방식으로 수업을 진행하였는데, 자칫하면 미루고 미루다 돌이킬 수 없는 지경이 될 수도 있었습니다. 하지만 튜터링을 했기 때문에 페이스를 잃지 않고 꾸준히 공부해나갈 수 있었습니다. 덕분에 기대했던 성적을 받을 수 있었습니다.

이번에 진행되었던 온라인 튜터링의 장점은 시간적 자유도가 매우 높았다는 것입니다. 초반에는 실시간 스트리밍을 통해 했고, 중반 이후에는 튜터님께서 영상을 업로드 해주는 방식으로 튜터링을 진행했습니다. 두 방식 모두 장소의 제약이 별로 없었기 때문에 시간을 효율적으로 활용할 수 있었습니다. 이해가 되지 않는 부분에서는 잠시 멈췄다가 다시 들어볼 수 있었던 점도 좋았습니다. 다만 한학기동안 많은 도움을 받은 튜터님을 한번도 직접 뵈지 못했다는 점은 많이 아쉽네요.

- 2020-1 EMC 과목 <Writing> 튜티

먼저 지금까지는 모호하게 느껴졌던 영어 작문에 대한 두려움이 없어졌다는 것이 가장 큰 성과인 것 같습니다. 글을 쓸 때, 지금까지는 저의 감에 의존해서 썼다면 지금은 튜터님이 가르쳐주신 작문을 틀을 바탕으로 보다 논리적이고 정확한 글을 쓸 수 있을 것 같습니다. 또한, 튜터님이 제가 부족하다고 느끼는 부분(어휘, 패러프레이징)에 대해 참고할 수 있는 사이트를 공유해주셔서 혼자 공부하면서 이 부분을 해결할 수 있을 것 같습니다.

어려운 상황 속에서도 모든 수업에 성실히 임해주신 튜터에게 정말 고맙습니다. 제일 감동받았던 것은 튜터링이 단순히 무작정 진행되는 것이 아니라, 튜터님이 꼼꼼하게 만든 자료를 통해 이루어진다는 점입니다. 수업에서도 수업 전에도 성실하게 수업을 준비하고 이끌어준 튜터에게 정말 감사합니다.

문의: 전화(02-3290-1577), 메일(kuctl@korea.ac.kr)